

## **КВЕСТ – ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**Цель:** формирование познавательной и речевой активности, посредством игровой квест - технологии.

**Задачи.** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять представление о составе числа «шесть». Совершенствовать навыки распознавания геометрических фигур.

**Оборудование.** Магнитная доска; плоскостное изображение Лесовика, следов лесных животных, птиц, варежек разного цвета; картины, объединённые общим сюжетом «Зимний лес»; карта-схема на листе бумаги формата А3; 4 круга чёрного и коричневого цвета, диаметром 10 см, 20 кругов серого цвета диаметром 3 см.

**Интеграция образовательных областей.** Познавательное развитие «Ознакомление с миром природы. Экология», «Формирование математических представлений»; Речевое развитие; Социально - коммуникативное развитие.

**Ход организованной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Встал заснеженной стеной

Угрюмый, тёмный и глухой.

(Лес)

Правильно, ребята! Это лес! И сегодня Лесовичок приглашает Вас отправиться в путешествие в зимний лес. Ну что же, примем приглашение Лесовичка? Тогда давайте для начала вспомним, а что же изменилось в природе с приходом зимы?

**Воспитатель проводит с детьми короткую беседу:**

- Почему наступает зима?
- Почему зимой идёт снег?
- Дети формулируют приметы зимы.

**Воспитатель:** Собираясь в дорогу, мы должны подумать, как правильно одеться для прогулки. Какие предметы одежды нам понадобятся? Поговорим подробнее о варежках. На доске прикреплены разные варежки с синим узором и зелёным. И на столе тоже разложены варежки. Они немного перепутались. Я предлагаю каждому из вас подойти к доске и выбрать варежку, которая понравится. Затем на столе вы найдёте пару к своей варежке.

*После этого проходит разделение детей на 2 команды.*

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок приготовил нам сюрприз, но прежде чем добраться к нему, нам нужно будет пройти все испытания. А поможет нам карта-схема. Посмотрите внимательно на карту, что вы видите? (Снежинки с цифрами). Правильно, у нас 5 подсказок и они находятся в группе их надо найти.

**Воспитатель:** Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания и куда идти? Ответы детей. Вперёд, друзья, отправляемся на поиски снежинок!

В группе в разных местах закреплены снежинки с номерами, а рядом конверт с заданиями.

**Воспитатель:** а вот и первая снежинка! Открываем конверт.

Внимательно послушайте стихотворение «Зимний лес» и постарайтесь запомнить названия каких птиц прозвучат в стихотворении.

В снежных шапках ёлки дремлют.

Снег укрыл периной землю.

Под сосной в своей берлоге

Спит хозяин леса строгий.

Только дятел на сосне

Телеграмму бьёт жене,

Да сорока спозаранку

Прилетел на полянку

Посмотреть, как свиристели

На кусты калины сели.

Да синички в майках жёлтых

Закружились возле ёлки,

Да тетерки в снег ныряют,

В прятки, может быть, играют?

Серый филин в самой чаще

Из дупла глаза таращит.

Вот как много птиц мы встретим.

Перечислите их, дети.

**Ответы детей:** дятел, сорока, свиристели, синичка, тетерки, филин.

**Воспитатель:** Сколько всего названий птиц прозвучало в стихотворении?

(6) Правильно! Вы очень внимательны, с первым заданием справились, двигаемся дальше.

Дети находят снежинку № 2

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько много снежинок! Давайте превратимся в снежинки и полетаем в зимнем лесу.

**Физминутка «Снежинки»**

В вихре морозном снежинки несутся, *Дети бегут на носочках по кругу, взмахивают руками.*

Роем блестящим кружатся и вьются. *Кружатся на месте, руки на поясе.*

Белыми пчёлами вдруг обернутся, *Вновь бегут по кругу на носочках.*

Мёрзлой земли на минуту коснутся. *Приседают.*

Снова закружатся в пляске морозной, *Встают и кружатся на носочках.*

В небо взлетят, как хрустальные звёзды. *Снова бегут по кругу.*

**Воспитатель:** Двигаемся дальше, а вот и снежинка № 3. Посмотрите, чьи то следы.

**Игра «На лесной дорожке»**

Дети, угадайте, кому они принадлежат, и сравните их по ширине. Расположите следы от самого узкого до самого широкого.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Отлично! Вы правильно расположили следы. А теперь отправляемся дальше в путь!

Дети находят снежинку с 4 заданием.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, под ёлкой живёт волчье семейство: папа - ... (ответ детей) ...волк, мама - ...волчица, дети - ...волчата. У волчицы родилось 6 волчат. В одной норе им было тесно. Тогда папа-волк вырыл ещё одну нору-логово. Как вы думаете, каким образом можно разместить 6 волчат в двух норах?

На ваших столах по два круга – чёрный и коричневый – это логова, и 6 серых кружков – это волчата, разместите волчат. Что у вас получилось? (Ответы детей). Молодцы и с этим заданием справились! Двигаемся дальше.

**Воспитатель:** На нашем пути последняя снежинка № 5. Вот мы и добрались до избушки Лесовичка. Посмотрите, какое интересное окошко в избушке Лесовичка! Оно составлено из разноцветных стёклышек. Какой формы все эти стёкла? Правильно, треугольной. Сосчитайте сколько здесь треугольников? (Ответы детей)

Воспитатель вывешивает на доске изображение Лесовичка.

**Воспитатель:** Лесовичок рад, что мы не заблудились в лесу и нашли нужные тропинки. Скажите, вам понравилось путешествие? Какое задание вам понравилось больше всего? Ответы детей. За то, что вы справились со всеми заданиями в путешествии, Лесовичок дарит вам настольную игру!