

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй
младшей группе
«Домик для матрешки»**

Цель: развитие умения строить домик по образцу.

Задачи: Формировать умение делать постройку с перекрытием, располагая кирпичики вертикально на узкой короткой стороне – стены; и один кирпичик на узкой длинной стороне – окно.

Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.

Закреплять название и цвет деталей строителя.

Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.

Материал.

Матрёшки для всех детей, кирпичики для всех детей по 3 шт, треугольник для всех детей по 1 шт.

Ход НОД.

Воспитатель собирает детей в круг и проводит пальчиковую игру:-

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик прыг в кроватку,
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уже заснул
Встали пальчики ура!
В детский сад идти пора.

Воспитатель:- Молодцы! Ну и ветер, смотрите (смотрят в окно) деревья как качает.

Воспитатель:- Сильный ветер?

Дети:- Да.

Воспитатель:- Ребята ,посмотрите ! Матрёшки стоят и плачут. Идёмте, подойдем и спросим ,что с ними случилось.

Воспитатель:- Смотрите, и кубики валяются, что случилось?

Воспитатель:- Матрёшки ,что вы плачете? И почему кубики разбросаны? (воспитатель берет матрёшку и её голосом говорит).

Матрёшки:- Налетел сильный ветер ,и снёс наши дома, и остались мы без крыши над головой. И ,что нам делать мы не знаем?

Воспитатель:- Да, ребята, это беда. Но я знаю ,как помочь !

Воспитатель:- Давайте ребята построим новые дома для матрёшек? (дети кивают головой).

Дети:- Да.

Воспитатель:- Матрёшки, вы не плачьте, а садитесь и смотрите, как мы будем для вас строить, новые дома, ещё лучше, чем у вас были!

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, из чего состоят дома? Воспитатель:- Да, ребята, правильно, состоят дома из кирпичей и крыши. А вот у нас есть строительный материал (показываю) из него и будем строить домики для матрёшек. Вот, есть кирпичи (показываю) они и будут у нас место стен. И есть треугольник (показываю) это будет крыша. А, как вы думаете, почему назвали это кубик - треугольником?

Воспитатель:- Да, правильно, у треугольника три стороны, и похоже на крышу. Молодцы!

Воспитатель:- Давайте начнём строить домики! Что нам нужно?

- Стены.

Воспитатель:- Возьмём кирпичи, вот они (показываю). Посмотрите, здесь есть широкая сторона, вот она, и есть узкая. (смотрят дети). Сначала поставим один кирпич вот сюда узкой стороной, другой ставим рядом к этому, узкой стороной и рядом ещё ставим кирпич также узкой стороной. Вот и получились у нас только стены.

Воспитатель:- Теперь нам нужна крыша, возьмём вот этот треугольник и поставим сверху (показываю). Вот и получился у нас дом для матрёшек.

Воспитатель:- Красивый дом, получился?

Дети:- Да.

Воспитатель:- Молодцы! А, теперь давайте построим из пальчиков тоже дом. Смотрите, как я из пальчиков буду строить дом (дети смотрят и повторяют за воспитателем).

Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.

Воспитатель:- Ребята, зовите матрёшек! (дети зовут).

Воспитатель:- Матрёшки, посмотрите, какие мы вам красивые построили домики.

Матрёшки:- Благодарят ребят.

Воспитатель:- Для матрёшек и детей читает стих.

Это чей, это чей
Новый дом из кирпичей?
Это дети строят дом,
Чтоб матрёшки жили в нём!

(повторяем 2 раза).

Воспитатель:- Ребята, возьмите каждый свою матрёшку и с ней потанцуйте около своих домиков (дети берут матрёшек и танцуют около своих домиков), а воспитатель хлопает.

Матрёшки:- Ещё раз говорят спасибо, за построенные домики для них, и идут рассказывать своим подружкам-матрёшкам. (уход матрёшек).

Воспитатель:- Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, как вы строили домики из кирпичей. И теперь вы знаете, что крыша похожа на треугольник. А у треугольника есть три угла. И назвали за это его треугольник. Молодцы!

Воспитатель:- Вам самим понравилось строить домики для матрёшек?

Дети:- Да.

Воспитатель:- А, теперь давайте будем убирать свои места.